

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Суслова
Суслова Э.Э.
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа №127»
Хайдарова
Хайдарова Р.Г.
«29» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №127»
Ферафонтова
Ферафонтова Ф.А.
Приказ № 190/е
от «2» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г. Казани

Учителя первой квалификационной категории
Гиматдинова Руслана Рафисовича

Обществознание, 10 класс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа (*базовый* уровень) учебного курса по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, на основе образовательной программы МБОУ «Школа №127», на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Программа составлена на основе учебника, который входит в комплект учебно-методических пособий по курсу обществознания под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

Общая характеристика учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Все означеные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и других учебных предметов.

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Цели:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Место учебного предмета, в учебном курсе:

Согласно примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в учебную неделю в 1 полугодии согласно базовому компоненту, и 3 часа в неделю (2 часа базовый компонент, 1 час из компонента образовательного учреждения) во 2 полугодии. Итого 89 часов.

Требования к уровню освоения предмета.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение.

Список для учащихся:

1. Рекомендуемая литература (основная).
 - Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (базовый уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2009
 - Школьный словарь по обществознанию: 11 класс/Ю.И.Аверьянов и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2003.
2. Рекомендуемая литература (дополнительная).
 - Леонтьев А.А. Психология общения. – М., 1997.
 - Опалев А.В. Умение обращаться с людьми... Этикет делового человека. – М.: ЮНИТИ, 1996.
 - Права человека: книга для чтения. 5-9 класс. Молодежный центр прав человека и правовой культуры. – М., 1998
 - Этикет/ Авт.-сост. О.Н.Улищенко. – Харьков, 1998
 - Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. М.: Академия, 2006
 - Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии. 10-11 кл. М.: Дрофа, 1998.

Список для учителя:

1. Рекомендуемая литература (основная).
 - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 кл., М.; Просвещение, 2007.
 - Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2012

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс. – М.: ВАКО, 2010
- Задания и тесты по обществознанию; 10 класс, М.; 2000г
- С.В.Краюшкина. «Тесты по обществознанию» 10 класс – М.; Экзамен,2009
- Чеброва Р.Н. «Тесты по обществознанию» 10 класс, Саратов. – Лицей, 2003 г
- Школьный словарь по обществознанию., М.;2002 г.
- Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». М.; Просвещение, 1998.
- Конституция РФ
- Конституция РТ

2. Рекомендуемая литература (дополнительная).

- Нижников С.А. Тесты по обществознанию. М.; «Экзамен», 2006.
- Практикум по обществознанию. Под редакцией Князевой В.Н., М.; «Айриспресс», 2002.
- Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2010
- Корнева Т.А.Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства – Волгоград: Учитель, 2006
- Борисов С.В. Философские беседы. М.: Учебная литература , 2005
- Обществознание в таблицах и схемах. Издание 20е, испр. и доп. ООО «Виктория плюс», 2009.

3. Перечень используемых средств обучения (мультимедийные презентации, обучающие программы, электронные учебные пособия, видеофильмы и др.).

- Большая советская энциклопедия. – <http://www.rubrikon.com>
- Электронная версия энциклопедии Кирилл и Мефодий. - <http://www.km.ru/pc/>
- E-mail: festival@1september.ru
- <http://www.stepanat11.ru/kontrmat2.html>

Содержание тем

Социально-гуманитарные знания. Философия (9 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право

Общество как сложная динамическая система (14 часов)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука (26 часов)

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.
Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации*.

Человек в системе общественных отношений (11 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества*.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение*. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения*.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство*. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Распределение тем по часам

№	Раздел	Количество часов
1	Социально-гуманитарные знания	9
2	Общество как сложная динамическая система	14
3	Экономика и экономическая наука	26
4	Человек в системе общественных отношений	11
5	Правовое регулирование общественных отношений	29
		Всего 89 часов

Учебно-методическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Социально-гуманитарные знания					
1-2	Наука и философия. Специфика социогуманитарного знания.	2	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.		
3	Философские учения	1	Специфика философского знания.		
4	Человек и общество в ранних мифах и философских учениях	1	Мифологическое сознание древнего человека. Архаические представления о мире. Что такое миф? Особенности мифологического сознания, его основные черты, отличия от религиозного и философского.		
5	Основные направления развития философии и гуманитарного знания. Классификация социально-гуманитарных наук.	1	Классификация социально-гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Понятия: <i>общественные науки, социально-гуманитарное знание, философия, плюрализм, умозрительная деятельность</i>		
6	Философия Древней Греции Философия Древнего Востока.	1	Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Философия Упанишад: мир богов и людей, учение о переселении души, карме, определяющей судьбу человека. Основные положения буддизма. Китайская мифология. Различные объяснения происхождения мира, природы. Даосизм. Конфуцианство.		
7	Философия и общественные науки в Новейшее время. Социально-философская мысль в 20 веке. Новое время.	1	Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо о сущности общества и его устройстве, общественном договоре. Проблема равенства у Ф. М. А. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Идея естественного догосударственного состояния общества в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка. Взгляды Б. Спинозы на общество, государство, свободу.		
8	Социально-философская мысль в 20	1	Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, А. Кантемир, М. В. Ломоносов, А.		

	веке.Русская философская мысль.		Н. Радищев. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России.		
9	Обобщающий контроль по истории философии.	1	Понятия: <i>миф, мифологическое сознание, даосизм, буддизм, конфуцианство, веды, реинкарнация, йога, дао, логос</i>		

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

10	Определение общества.Строение общества	1	Общество в узком и широком смысле слова. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество. Основные сферы общества. Институт общества		
11	Цивилизация и общество	1	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость.		
12	Общество и общественные отношения	1			
13	Становление общества.	1	Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество. Науки об обществе. Общество как сложная и динамическая система.		
14	Современное общество. Становление культуры	1	Наука о происхождении человека. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.		
15	Сущность человека как философская проблема.	1	Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Понятия: <i>человек, субъект, деятельность, мышление, философская антропология, субъективность, философия жизни</i>		
16-17	Общество и природа.	2	Общество и природа. «Вторая природа» человека.		
18-19	Сфера общественной деятельности.	2	Сфера общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность.		

20-22	Типология обществ.	3	Традиционное (аграрное) индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества.		
23	Повторительно-обобщающий урок		Повторение		
Раздел 3. Экономика и экономическая наука.					
24-25	Экономика как наука	2	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.		
26-27	Роль экономики в жизни общества	2	Экономика, измерители экономической деятельности, ВВП, ВНП, экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика.		
28-29	Экономический рост и развитие	2	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономический цикл		
30-31	Рыночные отношения в экономике	2	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок.		
32-33	Фирма в экономике	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
34-35	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
36-37	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга		
38-39	Экономика и государство	2	Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями		
40-41	Финансы в экономике	2	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции		
42-43	Занятость и безработица	2	Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы.		
44-45	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России		

46	Экономическая культура	1	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.		
47-48	Труд и трудовая деятельность	2	Понятие труд и трудовая деятельность		
49	Повторительно-обобщающий урок	1	Проверка и оценка знаний.		

Раздел 4. Человек в системе общественных отношений

50-51	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Многообразие путей познания мира.	2	Миф и познание. Жизненная практика, опыт повседневной жизни.		
52	Истина.	1	Определение истины. Взгляды на истину. Виды истины, критерии истины.		
53	Познание. Виды познания.	1	Понятия: <i>уровни человеческих знаний, жизненный опыт, здравый смысл, эсхатология, паранавука</i>		
54	Научное познание.	1	Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Научные революции.		
55	Научное мышление и современный человек.	1	Научное мышление и современный человек. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Наука о человеке и обществе. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Понятия: <i>научная теория, эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент, моделирование</i>		
56	Социальное познание.	1	Социальные и гуманитарные знание. Виды человеческих знаний. Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы.		
57	Виды социальных знаний.	1	Научное познание природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Идеальный тип – инструмент научного социального познания. Обыденное и научное социальное знание. Социальное науки и гуманитарное знание. Понятия: <i>социальное знание, обыденное знание, социальный факт, культурный контекст, идеальный тип, конкретно-исторический подход</i>		
58	Образование.	1	Образование. Основные направления развития образования.		

			Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.		
59	Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание	1	Практическое и обыденное сознание. Понятия: <i>общественное сознание, индивидуальное сознание, обыденное сознание, массовое сознание, общественное мнение</i> . Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личности, ее самооценка. Единство свободы и ответственности личности		
60	Обобщение. Самостоятельная работа.	1	Подведение итогов.		
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений					
61-62	Право в системе социальных норм.	2	Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Социальные нормы.		
63	Правосознание и соц. нормы	1	Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.		
64-65	Источники права.	2	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.		
66-67	Правоотношения и правонарушения.	2	Разъяснить сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений. Правонарушение. Виды правонарушений, признаки правонарушения. Последствия.		
68-69	Современное российское законодательство.	2	Система российского законодательства. Развитие права в современной России. Отрасли российского права. Процессуальное и материальное право. Частное и публичное право.		
70	Конституция РФ. Конституционное право	1	Конституционное право. Конституция РФ. Конституционные принципы.		
71	Основы административного права	1	Основы административного права. Признаки административного правонарушения. Виды административной ответственности.		
72-73	Гражданское право.	2	Основы гражданского права. Виды гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность. Виды гражданской		

			ответственности. Гражданский кодекс.		
74	Основы трудового права.	1	Труд. Основы трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор. Обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс.		
75	Семейное право.	1	Основы семейного права. Семейное законодательство. Брак и семья. Условия заключения и расторжение брака. Несовершеннолетние в семье, их правовой статус.		
76-77	Уголовное право.	2	Основы уголовного права. Источник уголовного права и основы законодательства. Признаки уголовного преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности, уголовное наказание. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальный кодекс.		
78	Финансовое и земельное право.	1	Основы финансового права. Экономические преступления. Экономическая ответственность. Земельное право. Земельные правоотношения.		
79	Экологическое право.	1	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.		
80	Воинская обязанность гражданина РФ.	1	Воинская обязанность гражданина. Виды воинской службы. Условия освобождения от прохождения службы. Этапы прохождения воинской службы.		
81	Международное право.	1	Основы международного права. Международные организации.		
82	Законотворческий процесс в РФ.	1	Этапы законотворческого процесса. Законодательная инициатива.		
83	Правоохранительные органы.	1	Виды правоохранительных органов. Функции органов. Полиция, суд, прокуратура. Следственный комитет.		
84-85	Судебная система РФ.	2	Судебная система РФ. Основы судов. Виды судов, их функционал и полномочия.		
86	Правовые основы соц. защиты.	1	Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы.		
87	Правовая культура.	1	Основы правовой культуры. Особенности правового поведения. Абсентеизм.		
88	Обобщение по разделу «Право».	1	Итоговое повторение по теме личность. Повторительно-обобщающий урок.		
89	Подведение итогов года, курса обществознания.	1	Написание итоговой, годовой работы. Подведение итогов. Повторение.		

